**RAMOWY ROZKŁAD DNIA**

**W MIEJSKIM PRZEDSZKOLU NR 16 W CZĘSTOCHOWIE**

Ramowy rozkład dnia zawiera wszystkie założenia obowiązującej podstawy programowej wychowania przedszkolnego, jak również specyfikę placówki i potrzeby dzieci do niej uczęszczających. Dzieci uczestniczą także w zajęciach dodatkowych i organizowanych na terenie przedszkola.

|  |  |
| --- | --- |
|   6.00 - 8.15 | * Schodzenie się dzieci,
* zabawy w kącikach tematycznych, gry i układanki przy stolikach
* ćwiczenia poranne,
* praca dzieci indywidualna i zespołowa o charakterze obserwacyjnym, stymulacyjno –  kompensacyjnym i wychowawczym,
* zabawy w kole przy muzyce
 |
|   8.15 - 8.30 | * Zabiegi higieniczne,
* przygotowanie do śniadania.
 |
|   8.30 - 9.00 | * Śniadanie,
* czynności samoobsługowe,
* doskonalenia umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku
 |
|  9.00 -  9.15 | * Czynności higieniczne, porządkowe, organizacyjne
 |
|  9.15 – 10.45 | * Kierowane zajęcia wychowawczo - edukacyjne wspierające rozwój dziecka w sali lub na powietrzu prowadzone w/g planów miesięcznych opracowanych przez nauczycielki dla poszczególnych grup w oparciu o podstawę programową oraz program wychowania przedszkolnego; uwzględniające podział na grupy wiekowe w/g 4 obszarów rozwojowych z Podstawy Programu Wychowania Przedszkolnego z dnia 11 lutego 2017 r. :

1. Fizyczny obszar rozwoju dziecka 2. Emocjonalny obszar rozwoju dziecka 3. Społeczny obszar rozwoju dziecka 4. Poznawczy obszar rozwoju dziecka* Gry i zabawy dydaktyczne wspomagające rozwój umysłowy dziecka.
* Gry i zabawy badawcze rozwijające zainteresowania otaczającym światem.
* Zajęcia muzyczne, plastyczne, językowe, teatralne rozwijające uzdolnienia dzieci.
* Gry i zabawy ruchowe wspomagające rozwój ruchowy dziecka.
* Zabawy wspomagające rozwój emocjonalny i społeczny dziecka.
* Zabawy swobodne wynikające z zainteresowań dziecka.
* Tworzenie warunków wspierających wielokierunkową aktywność dzieci.
 |
| 10.45-11.15 | * II śniadanie,
* czynności samoobsługowe,
* doskonalenia umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku
 |
| 11.15- 12.30 | * przygotowywanie się dzieci do wyjścia na dwór (wdrażanie do samodzielnego ubierania się)
* Spacery,
* pobyt na placu zabaw – zabawy organizowane i swobodne,
* zabawy sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka,
* obserwacje przyrody w ogrodzie przedszkolnym
* pielęgnacja ogrodu
* zwracanie uwagi na bezpieczeństwo i dbałość o przyrodę

(w przypadku złych warunków atmosferycznych  wyżej wymienione zabawy  w Sali) |
| 12.30- 13.05 | * czynności samoobsługowe w szatni
* Czynności higieniczne,
* przygotowanie do obiadu
* wyrabianie umiejętności prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych
 |
|  13.05-13.30 | * Obiad – I danie (zupa)
* czynności samoobsługowe,
 |
| 13.30 -14.30 | * odpoczynek poobiedni
* słuchanie bajek i muzyki relaksacyjnej
 |
| 14.30 -15.00 | * Obiad – II danie
* Dbanie o utrzymanie czystości na stolikach
 |
| 15.00 -17.00  | * Rozchodzenie się dzieci,
* zabawy integracyjne, gry dydaktyczne,
* zabawy ruchowe,
* zajęcia o charakterze wychowawczym,
* zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci,
* praca indywidualna z dzieckiem,
* prace porządkowe
 |